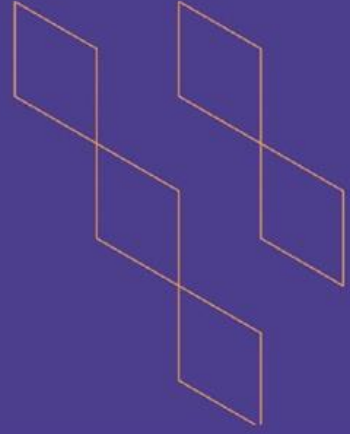




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الجرائم الرقمية
رمز المقرر: 25131 سبر
البرنامج: الأمن السيبراني
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
10	ج. موضوعات المقرر
10	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1/1)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر لتعريف الطلاب بأنواع الجرائم الرقمية المختلفة التي يمكن أن ترتكب باستخدام الأجهزة الإلكترونية ضد مستخدمي شبكة الانترنت وأساليب الأمن السيبراني وحماية ضد هؤلاء المستخدمين. كما يُعرف الطلاب بالقوانين واللوائح التي تم وضعها من قبل هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً علي:

- توضيح مكونات العالم الإلكتروني من حيث الوسائل والمحتوى والمزايا والسلبيات.
- تحديد ماهية الجرائم الإلكترونية وخصائص الجرائم الإلكترونية وأنواع الجرائم الإلكترونية
- يشرح قانون الجرائم الإلكترونية ومشكلات الإثبات في الجرائم الإلكترونية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	22	75%
2	التعليم الإلكتروني	8	25%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف ماهية العالم الإلكتروني و مفهوم الجرائم الإلكترونية	1ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت البلاك بورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
1.2	يوضح أنواع الجرائم والمجرمين في العالم الإلكتروني	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت البلاك بورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	التفكير بمنهجية علمية بماهية العالم الإلكتروني.	1م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت البلاك بورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
2.2	اكتساب مهارات التطبيق العملي لتطبيقات تشريعات العمليات الإلكترونية	1م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت البلاك بورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على العمل في جماعات في مناقشة وممارسة تشريعات العمليات الإلكترونية	1ق	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت البلاك بورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العالم الإلكتروني (الوسائل والمحتوى والمزايا والسلبيات)	2
2	جرائم الكمبيوتر والانترنت	2
3	سمات وخصائص الجرائم الإلكترونية	2
4	خصائص الجناة في جرائم الكمبيوتر والانترنت	2
5	أنواع الجرائم الإلكترونية	2
6	إساءة استخدام الإنترنت والصور الجرمية المتصلة بتطبيقاتها	2
7	الاختبار الفصلي الأول	2
8	قانون تقنية المعلومات	2
9	تأثير التقنية العالية على حقوق الإنسان	2
10	تشريعات الخصوصية والتشريعات الادارية التنظيمية ذات العلاقة بالبيانات	2
11	تأثير التقنية العالية على القواعد الجزائية الموضوعات الواجبة والاجرائية ، تأثير التقنية العالية على ا فوق المعنوية تشريعات الملكية الفكرية	2
12	الاختبار الفصلي الثاني	2
13	تأثير التقنية العالية على العلاقات التعاقدية والإثبات	2
14	تأثير التقنية العالية على النشاط المالي والعمل المصرفي (تشريعات البنوك والأسواق الخدمات المالية)	2
15	تأثير التقنية العالية على ادارة ومحتوى أنشطة الخدمات والاستثمار	2
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
الاختبار الفصلي الأول (نظري وعملي)	السابع	15%	الاختبار الفصلي الأول (نظري وعملي)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
الاختبار الفصلي الثاني (نظري وعملي)	الثاني عشر	15%	الاختبار الفصلي الثاني (نظري وعملي)
أنشطة متنوعة على البلاكورد	مستمر	20%	أنشطة متنوعة على البلاكورد
الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	50%	الاختبار النهائي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبدالناصر محمد محمود فرغلي الإثبات الجنائي بالأدلة الرقمية من الناحيتين القانونية والفنية، دراسات تطبيقية مقارنة. المؤتمر العربي الأول لعلوم الادلة الجنائية والطب الشرعي 2010 جامعة نايف العربية للعلوم الامنية	المرجع الرئيس للمقرر
رامز بدير تشريعات العمليات الإلكترونية العمليات الإلكترونية ما بين الجريمة والقانون 2004/20.	المراجع المساندة
جميع مصادر التعلم ذات الصلة بموضوع المشروع في الانترنت.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات تتسع 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وسبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	- أخذ آراء الطلاب وذلك عن طريق تصميم وتوزيع استبانة عليهم - أخذ آراء الطلاب عن المقرر وذلك بترتيب حلقات نقاش
إجراءات تطوير التدريس	أستاذ المقرر	- حضور مؤتمرات وندوات تخصصية - عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	- هيئة التدريس من خارج القسم - هيئة تدريس من داخل القسم	- عرض النتائج وتدقيقها من أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج القسم - تدقيق النتائج من قبل عضو هيئة تدريس من داخل القسم
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	- أعضاء هيئة التدريس - خبراء في المجال	- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس الذين لهم خبرة سابقة في تدريس المقرر لمعرفة مقترحاتهم لتطوير المقرر - الاستعانة بخبراء في المجال لتطوير المقرر - الاستفادة من أنظمة جامعات أخرى لتطوير المقرر - الاطلاع على البحوث والدراسات الصادرة حديثاً والتي لها علاقة بمواضيع المقرر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

